

**Приложение 1 к программе практики**  
**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**Направление подготовки - 44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**Направленность (профиль) подготовки**  
**Общая педагогика, история педагогики и образования**  
**Форма обучения –заочная**  
**Год набора - 2016**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**  
**ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.06.01 Образование и педагогические науки
3.	Курс, семестр	3 курс, 2 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Форма обучения	Заочная
6	Год набора	2016

**2.Методические рекомендации по организации работы аспиранта во время прохождения практики.**

Данный вид обучения направлен на практическую подготовку аспирантов к работе в качестве исследователя. Обучение осуществляется как руководство (консультирование, контроль) процессом выполнения педагогической практики. Руководителем педагогической практики аспиранта является его научный руководитель. Место прохождения практики назначается кафедрой педагогики.

Срок прохождения практики устанавливается учебным планом.

**Права и обязанности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики**

Практикант обязан выполнить индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Практикант обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка университета, распоряжения администрации и руководителей практики.

Аспирант обязан соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право присутствовать на заседаниях кафедры, ее методологического семинара, других мероприятиях кафедры.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения научно-исследовательской практики.

Аспирант, отстраненный от прохождения практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и имеющим академическую задолженность. По представлению руководителя научно-исследовательской

практики и решению заведующего кафедрой ему может назначаться повторное ее прохождение.

### **Обязанности научного руководителя**

Научный руководитель:

- оказывает научную и методическую помощь в составлении плана и организации проведения практики;
- контролирует работу практиканта в ходе проведения научного исследования, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в подведении итогов практических занятий и дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики.

### **Содержание научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующее:

- ознакомление с базой научно-исследовательских подразделений университета;
- составление индивидуального плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой научных исследований;
- выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы;
- выполнение экспериментальной части научно исследовательской работы;
- обработку результатов экспериментальных исследований и интерпретацию их результатов;
- составление отчета по научно-исследовательской практике;
- выступление с итогами научно-исследовательской практики на научно-методических семинарах кафедры;
- подготовка научных публикаций или докладов для участия в научных конференциях.

В ходе подготовки и во время практики рекомендуется пользоваться следующей литературой

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048> (26.05.2018).
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04291-7. [Электронный ресурс] : URL : <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>
3. Исследование механизмов оценивания новых результатов образовательного процесса в вузе : монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» ; под ред. А.А. Орлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 194 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8788-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450269> (26.05.2018).
4. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Изд. 2-е перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических

исследований. Альбом структурно-логических схем. - 114 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9644-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030> (26.05.2018).

5. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181> (26.05.2018).
6. Методология педагогики: понятийный аспект : монографический сборник научных трудов / Министерство образования и науки РФ, Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики и др. - Москва : Институт эффективных технологий, 2014. - Вып. 1. - 212 с. - ISBN 978-5-904212-32-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305> (26.05.2018).
7. Методология педагогического исследования : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.В. Колосова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 102 с. : ил. - Библиогр.: 96-97. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740> (26.05.2018).

Кроме того уместно пользоваться материалами, находящимися в сети Интернет:

- Сайт министерства образования и науки РФ <https://минобрнауки.рф/>
- Сайт Научной педагогической библиотеки имени К. Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ml> - содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям.
- Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/> - электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам
- Портал современных педагогических ресурсов – [http://si-sv.com/dir/portal\\_sovremennykh\\_pedagogicheskikh\\_resursov/8-1-0-31](http://si-sv.com/dir/portal_sovremennykh_pedagogicheskikh_resursov/8-1-0-31) содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности
- Терминологический словарь по педагогике - [http://uchebnikirus.com/pedagogika/pedagogika\\_u\\_zapitannyah\\_i\\_vidpovidyah\\_-\\_kuzminskiy\\_ai/slovník\\_pedagogichnih\\_terminiv.htm](http://uchebnikirus.com/pedagogika/pedagogika_u_zapitannyah_i_vidpovidyah_-_kuzminskiy_ai/slovník_pedagogichnih_terminiv.htm) создан для упорядочения лексики по педагогической тематике и призван облегчить понимание современных педагогических терминов в целях более точного определения предмета. Словарь содержит в себе около 3 тысяч терминов и понятий, охватывает 156 источников.
- Ресурсы в области науки и образования <http://www.obrnadzor.gov.ru> - РОСОБРНАДЗОР - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции надзора и контроля в образовании и науке Министерство образования и науки является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, интеллектуальной

собственности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> - полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме крупнейший образовательный портал
- Российская федерация Интернет-образование еженедельная газета «Поиск» для профессионалов в области научной и преподавательской деятельности, информационных технологий, а так же специалистов по управлению в сфере науки и образования.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Подготовка отчета практики**

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем Приложения 3-8:

1. *Титульный лист*
2. *Индивидуальное задание*
3. *Дневник практики*
4. *Отчет обучающегося*
5. *Отчет-характеристика руководителя практики*
6. *Приложения (в отдельных файлах)*

Отчетные документы сдаются на кафедру на проверку руководителю практики не позднее последнего дня практики.

В последний день практики по результатам прохождения практики обучающемуся выставляется зачет с занесением в учебную ведомость.

### ***Требования к составлению отчета по практике***

Отчет по практике составляется на основе описания и анализа всех видов деятельности в период прохождения практики. Отчет предоставляется свободной форме, в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять до 5 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

### ***Примерная структура отчета по практике.***

1. Название практики и сроки ее прохождения.
2. База практики.
3. Цели и задачи практики.
4. Самоанализ деятельности в ходе практики:
  - в какой степени удалось решить задачи практики;
  - достаточны ли полученные знания, умения и владения для выполнения заданий на практике;
  - что интересного полезного в профессиональном смысле удалось узнать, чему научиться,
  - что хотелось бы узнать и чему научиться в дальнейшем;
  - какие были трудности процессе прохождения практики и как они преодолевались,
  - изменилась ли и каким образом мотивация к будущей профессиональной деятельности,
  - что удалось понять о значимости свое будущей профессиональной деятельности.

В отчете обязательно следует отразить, какие компетенции формировались в ходе практики, в каких видах деятельности аспиранта. Что получалось лучше, что вызывало затруднения.

### 7. Вывод.

К отчету прилагается пакет документов в соответствии с приложениями 3-8.

### **Рекомендации к ведению Дневника практики**

Дневник практик заполняется ежедневно. В нем подробно отражается содержание работы, фиксируются наблюдения, мнения, суждения, вопросы, возникающие в процессе прохождения практики, отмечается то, что заинтересовало, заставило задуматься, изучить.